Приложение №1

приказа МКОУ «Суходонецкая ООШ»

от 01.09.2014 года №22.13

**МКОУ «Суходонецкая ООШ»**

У ч е б н ы й п л а н

на

2 0 1 4 – 2 0 1 5

у ч е б н ы й г о д

с. Сухой Донец

2014 год

Учебный план МКОУ «Суходонецкая ООШ» состоит из двух разделов:

**1.** Учебный план для учащихся 1-4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования;

2. Учебный план для учащихся 5 -9 классов.

**1.1.Пояснительная записка**

Настоящая пояснительная записка включает:

- основные положения пояснительной записки к учебному плану;

- необходимые разъяснения к использованию школьного компонента образовательного учреждения;

- разъяснения особенностей учебного плана по ступеням обучения.

Учебный план МКОУ «Суходонецкая ООШ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Суходонецкая ООШ» разработан в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- с письмом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 №01-03/06321 «О направлении методических рекомендаций»;

- с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Суходонецкая ООШ» на 2011-2015г.г. (утверждена приказом от 31.08.2011г. №43.5)

Учебный план ОУ определяет рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года на первой ступени обучения составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 45 минут каждый);

- во 2,3 классах - 45 минут.

В учебном плане ОУ, наряду с недельным, предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, используя модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Начальное общее образование (I-IV классы)**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям | | | Количество часов в год по четвертям | | | Всего |
| I | II | III-IV | I | II | III-IV |
| *Обязательная часть[[1]](#footnote-2)* | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 40 | 40 | 85 | **165** |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 24 | 32 | 68 | **124** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 32 | 32 | 68 | **132** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 0 | 16 | 34 | **50** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 8 | 17 | **29** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 8 | 17 | **29** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | 17 | **33** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 | 8 | 24 | 51 | **83** |
| Недельная нагрузка в академических часах | | **15** | **21** | **21** | **120** | **168** | **357** | **645** |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**2 класс**

1. Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса, во 2 классе распределены следующим образом:

- по 1 часу на математику с целью развития математического образования;

- по 1 часу на русский язык с целью выработки навыков каллиграфически грамотного письма;

- по 1 часу на литературное чтение с целью выработки навыков беглого осознанного выразительного чтения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Филология | Русский язык | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 136 |
| Иностранный язык | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 |
|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | | **23** | **782** |
|  | | | **34** |
| Математика | | 1 |
| Русский язык | | 1 | 34 |
| Литературное чтение | | 1 | 34 |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса** | | **3** | **102** |
| **Итого** | | **26** | **884** |
| **Недельная нагрузка в академических часах** | | **26** | **884** |

**3 класс**

1. Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 3 классе распределены следующим образом:

- по 1 часу на математику с целью развития математического образования;

- по 1 часу на русский язык с целью выработки навыков каллиграфически грамотного письма;

- по 1 часу на литературное чтение с целью выработки навыков беглого осознанного выразительного чтения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Филология | Русский язык | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 136 |
| Иностранный язык | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 |
|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | | **23** | **782** |
|  | | | **34** |
| Математика | | 1 |
| Русский язык | | 1 | 34 |
| Литературное чтение | | 1 | 34 |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса** | | **3** | **102** |
| **Недельная нагрузка в академических часах** | | **26** | **884** |

**4 класс**

1. Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 4 классе распределены следующим образом:

- по 1 часу на математику с целью развития математического образования;

- по 1 часу на русский язык с целью выработки навыков каллиграфически грамотного письма;

- по 0,5 часа на основы духовно-нравственной культуры народов России с целью развития у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многофункциональной культуры России, понимании их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Филология | Русский язык | 5 | 170 |
| Литературное чтение | 4 | 136 |
| Иностранный язык | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 |
|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 17 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| Итого часов, отведенных на обязательную часть | | 23,5 | 799 |
|  | | | 34 |
| Математика | | 1 |
| Русский язык | | 1 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0,5 | 17 |
| Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательного процесса | | 2,5 | 85 |
| Недельная нагрузка в академических часах | | 26 | 884 |

**1.2.Пояснительная записка**

Настоящая пояснительная записка включает:

- основные положения пояснительной записки к учебному плану;

- необходимые разъяснения к использованию школьного компонента образовательного учреждения;

- разъяснения особенностей учебного плана по ступеням обучения.

Учебный план МКОУ «Суходонецкая ООШ» определяет перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план МКОУ «Суходонецкая ООШ» разработан на основании следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993);

- приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.08.2013 года №840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 №760».

В структуру учебного плана входят федеральный, региональный и школьный компоненты.

**Основное общее образование (V-IX классы)**

Учебный план основного общего образования (V-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год начинается 2 сентября.

Продолжительности учебного года в V-IX классах составляет 34 недели, урока – 45 минут, каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 92 дня.

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования (V-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные в федеральном компоненте учебного плана на преподавание «Родного языка и литературы», отведены в региональный компонент учебного плана основного общего образования (V-IX классы).

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» разделен на два – «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого отведено по 1 часу в неделю. Изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 8-9 классах призвано обеспечить непрерывность в изучении данного учебного предмета.

В качестве регионального компонента в учебный план в 5-7 классах (1 час в неделю) введен учебный предмет «Информатика (информатика и ИКТ)», что позволит обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования, на введение интегрированного учебного курса «Краеведение» в 6-9 классах (1 час в неделю).

Часы школьного компонента распределены таким образом:

- «Математика» - в 5-9 классах (по 1 часу в неделю) с целью формирования прочных математических навыков и качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

- «Русский язык» - в 7-9 классах (по 1 часу в неделю) с целью развития навыков каллиграфически грамотного письма и качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

- «Биология» в 6 класса (1 час в неделю) с целью формирования у обучающихся практических навыков.

- «Технология» - в 8 классе (по 0,5 часа в неделю) с целью формирования у обучающихся практических навыков.

- «Химия» - в 8 классе (1 час в неделю) для выработки навыков решения текстовых задач и усиления практической направленности по предмету.

- «Культура общения» - в 5 – 9 классах (в 5 – 9 классах по 0,5 часа в неделю) с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 5-7 классах (в 5 классе 1,5 часа , в 6 – 7 классах по 0,5 часа в неделю) с целью выработки прочных навыков поведения в ЧС.

- в 9 классе 2,5 часа (по 0,5 часа в неделю) на организацию предпрофильной подготовки элективные курсы двух основных видов:

- ориентационный с целью оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении, в освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории, в формировании первоначального проекта своей профессиональной карьеры, а также помогут ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда:

«Школа будущей профессии»,

- пробные подвида предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору:

- Решение текстовых задач,

- Правильно ли я говорю?,

- Основы гигиены и санитарии,

- Право.

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|  | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** |
| **Региональный компонент** | **4** | **5** | **3** | **1** | **1** |
| Русский язык | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Краеведение |  | 1 | 1 |  |  |
| Краеведение |  |  |  | 1 | 1 |
| Информатика (информатика и ИКТ) | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Компонент образовательного учреждения** | **4** | **3** | **3** | **4** | **5** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Культура общения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  |  |  |  |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Технология |  |  |  | 0,5 |  |
| Биология |  | 1 |  |  |  |
| Химия |  |  |  | 1 |  |
| Школа будущей профессии |  |  |  |  | 0,5 |
| Решение текстовых задач |  |  |  |  | 0,5 |
| Правильно ли я говорю? |  |  |  |  | 0,5 |
| Основы гигиены и санитарии |  |  |  |  | 0,5 |
| Право |  |  |  |  | 0,5 |
| **Недельная нагрузка в академических часах** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | |
|  | 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс |
| Русский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 68 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 34 | 68 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| География |  | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Природоведение | 68 |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 68 | 68 | 68 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 |
| Биология |  | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Искусство (Музыка) | 34 | 34 | 34 |  |  |
| Искусство (ИЗО) | 34 | 34 | 34 |  |  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 34 | 34 |
|  |  |  |  |  |  |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 |  |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |
| **Федеральный компонент** | **816** | **850** | **986** | **1054** | **1020** |
| **Региональный компонент** | **136** | **170** | **102** | **34** | **34** |
| Русский язык | 102 | 102 | 34 |  |  |
| Краеведение |  | 34 | 34 |  |  |
| Краеведение |  |  |  | 34 | 34 |
| Информатика (информатика и ИКТ) | 34 | 34 | 34 |  |  |
| **Компонент образовательного учреждения** | **136** | **102** | **102** | **136** | **170** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 51 | 17 | 17 |  |  |
| Культура общения | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 |  |  |  |  |
| Математика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Русский язык |  |  | 34 | 34 | 34 |
| Биология |  | 34 |  |  |  |
| Химия |  |  |  | 34 |  |
| Технология |  |  |  | 17 |  |
| Школа будущей профессии |  |  |  |  | 17 |
| Решение текстовых задач |  |  |  |  | 17 |
| Правильно ли я говорю? |  |  |  |  | 17 |
| Основы гигиены и санитарии |  |  |  |  | 17 |
| Право |  |  |  |  | 17 |
| **Недельная нагрузка в академических часах** | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** |

1. [↑](#footnote-ref-2)