**Карта**

**инновационного педагогического опыта**

**Чесноковой Н.Е., учителя истории и обществознания, IКК,**

**МКОУ «Суходонецкая ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | Чеснокова Н.Е. |
| **Учреждение** | МКОУ «Суходонецкая ООШ» |
| **Стаж работы в должности** | 21 г |
| 1. **Тема инновационного педагогического опыта**
 | Использование ИКТ, проектного метода на уроках истории и обществознания школьных курсов истории, экономики и обществознания в 8-10 классах для повышения интереса учащихся  и эффективности обучения. |
| 1. **Источник знаний**
 | При изучении курсов истории и обществознания очень остро стоит вопрос проверки тестовых заданий школьников. Новые средства обучения: автоматизированное рабочее место учителя не позволяет проводить такого рода проверку знаний учащихся в тестовой форме. Новые условия: необходимость качественной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию и истории (части С) и формирование базовых знаний, необходимых для дальнейшего обучения по гуманитарным специальностям. |
| 1. **Идея изменений**
 | Использование новых образовательных и коммукационно - информационных технологий. Активизация образовательного и воспитательного процессов. |
| 1. **Концепция изменений**(актуальность, новизна, ожидания, затруднения в реализации, риски)
 | С помощью автоматизированного рабочего места учителя подготовка к уроку становится гораздо более качественной. Публичная визуализация результатов и рейтинговая сортировка участников учебного процесса поддерживает спортивный дух и чувство соучастия в одном процессе, когда хочется публично показать свои амбиции. |
| 1. **Условия реализации изменений (предлагаемого опыта работы)**
 | Наличие  кабинета, оснащенного современным оборудованием: компьютер, проектор, экран. Владение учителем знаниями и навыками в области  информационно-коммуникационных технологий. Огромный набор методической литературы, копилка методических урочных и внеурочных разработок, набор обучающих и развивающих программ на дисках; курсы повышения квалификации, освоение Интернет-ресурсов. |
| 1. **Публикации** (если есть)
 | нет |
| 1. **Результат изменений** (использования предлагаемых способов обучения и воспитания)
 | 100% сдача обучаемых ОГЭ по истории и обществознанию за последние 5 лет; участие в олимпиадах ИРШО (г. Калининград); участие в научных районных конференциях «Истина в науке» |
| 1. **Описание инновационного опыта учителя** (размещается как приложение)
 | При изучении истории и обществознания остро стоит вопрос проверки тестовых заданий для школьников. С помощью проектного метода можно достаточно эффективно решать задачи, стоящие перед учителем.Проектный метод позволяет более оперативно отслеживать процесс выполнения тестовых заданий и контролировать учебный процесс.     В связи с модернизацией школьного образования в учебный план ввели элективные курсы. Это стало новизной для учащихся и для учителей. Мною разработана программа элективного курса по обществознанию. Программа допущена к их применению, в настоящее время я работаю по ней. Курс «Право» предназначен для девятиклассников. Это курс несёт функцию пропедевтики по отношению к профильным курсам по обществознанию. В ходе изучения данного курса учащиеся знакомятся с цифровыми образовательными интерактивными ресурсами.  Внеклассная работа для меня является дополнительной мощной возможностью для обучения учащихся истории и обществознанию. Я с большим удовольствием занимаюсь внеклассной работой. Моя личная цель заключается в том, чтобы привлечь и заинтересовать каждого ученика, чтобы любой ученик нашёл себе дело по силам и интересам в следующих мероприятиях: викторины, спектакли и игры, турниры смекалистых, конкурсы, соревнования. Я адаптирую известные для учащихся телевизионные игры, переделывая их на исторические темы. Достоинство этих игр в экономии времени, т.к. учащиеся знают заранее правила этой игры. Внеклассная работа по предмету способствует развитию многих личностных качеств учащихся; повышает интерес к предмету, а самое главное сближает учителя и ученика. |
| **Экспертное заключение** |  |
| **Ф.И.О. эксперта** |  |
| **Составляющие образования** (оставить необходимое) |  |
| **Ключевые слова** |  |
| **Срок начала и срок окончания опыта** |  |